

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосултангуловская средняя общеобразовательная школа»
Асекеевского района Оренбургской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новосултангуловская СОШ»

_____ Вафина Э.Х.

«_____» _____ 2025 г.

Программа

летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко»

Составила:

Шаймарданова Р.А.

заместитель директора по ВР

2025 г.

**Программа деятельности осеннего лагеря дневного пребывания
«Солнышко»**

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».
2	Цель программы	Создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, творческого и интеллектуального развития.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в детском коллективе и представляет собой одну смену. В течение смены с детьми проводятся различные тематические и спортивные мероприятия по плану.
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившая программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосултангуловская средняя общеобразовательная школа» Асекеевского района Оренбургской области
6	Адрес, телефон	461704 Оренбургская область, Асекеевский район, с. Новосултангулово, ул. Школьная, 6 8 (35351) 24 7 07
7	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей, расположенный в МБОУ «Новосултангуловская СОШ»
8	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
9	Общее количество участников (в том числе детей)	30 учащихся 1 воспитатель 1 руководитель по физической культуре 1 вожатый 1 начальник лагеря
8	Количество, возраст обучающихся	40 учеников от 7 до 11 лет
9	Сроки проведения, Количество смен	С 02.06.2025 по 28.06.2025, 1 смена

Пояснительная записка

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это система мероприятий, предназначенных для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательной организации, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность участников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, развития их творческих способностей и их самореализации в ограниченный по времени срок. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период осенних каникул. Продолжительность смены 21 календарных дней. Рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 11 лет. Программа предусматривает деление детей на 2 отряда по 20 человек в каждом. К каждому отряду прикреплено по 1 воспитателя (из числа педагогов образовательного учреждения).

Летний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом образовательного учреждения в период осенних каникул. Процесс организации воспитательной работы в осеннем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа так же способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания,

игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Привлекая всех детей к выполнению программы, мы стремимся к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления, так как программа основана на взаимосвязи самых популярных среди детей направлений дополнительного образования: художественно-творческого, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, способствующие физическому оздоровлению, укреплению силы воли и духа, воспитывают бережное отношение к окружающему миру. Программа дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности и личные качества в полной мере и проявить себя в коллективе по принципу активного участника, проявляя взаимоуважение, и взаимовыручку. Этому способствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, коллективно-творческие дела, мастерские творчества и мн. др.

Цели и задачи программы

Цель - Создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, творческого и интеллектуального развития.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Программа осеннего лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего пришкольного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально – психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально – волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегтивно – гуманитарного подхода

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

Временный характер детского объединения

Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В осеннем пришкольном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким –либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно- ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

Природно – климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно – климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

- **Нормативно – правовые условия:**

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

- Инструкции и журнал инструктажей по технике безопасности и профилактике детского травматизма, предупреждению случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказ об открытии лагеря МБОУ «Новосултангуловская СОШ»
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания
- План – сетка работы лагеря
- Воспитательная программа лагеря
- Должностные инструкции лагеря
- Журнал учета явки воспитанников лагеря
- Заявления от родителей

- **Объективные факторы работы лагеря**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

Временный характер детского объединения

Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В осеннем пришкольном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким –либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно- ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно – климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

- **Методические условия предусматривают:**

наличие необходимой документации, программы, плана:

- проведение инструктивно – методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективно – творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;

- деловые и ролевые игры.

- **Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО работника	Должность в школе	Должность в лагере
1	Шаймарданова Р.А.	Заместитель директора по ВР	Начальник лагеря
2	Давлятова Р.Я.	Учитель начальных классов	Воспитатель
3	Акчулпанова М.М.	Учитель родного и русского языков	Вожатый
4	Рамазанова А.М.	Учитель физической культуры	Руководитель по физической культуре

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Словесные, настольно – печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводиться и в конце занятия.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

Проведение праздников - проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов России.

Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Виды и направления деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

- Физкультурно –оздоровительное направление
- Познавательное направление
- Досуговое направление
- Трудовое направление
- Художественно- творческое направление
- Патриотическое направление

Физкультурно–оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (зарядка) • Спортивные игры в спортзале • Подвижные игры на свежем воздухе • Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты»). • Беседы, лекции «Моё здоровье» • Выпуск листовок мы ЗА ЗОЖ 	<p>Социально – активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно – нравственными качествами</p>

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии, походы; • Беседы, лекции «Территория безопасности» • Викторины, ребусы, кроссворды • Игры на логическое мышление 	Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Художественно–творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. • Формирование художественно - эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. • Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом»); • Конкурсные программы; • Творческие конкурсы; • Игровые, творческие, программы; • Концерты. 	<p>Развитое чувство прекрасного.</p> <p>Умение найти себя в творчестве.</p> <p>Массовое участие в культурном досуге.</p>

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления

духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. • Организовать деятельность творческих мастерских. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия различной направленности • Игры • Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д. • Тематические сборы и линейки. 	<p>Личность, творчески проводящая свободное время</p>

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности; • Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде; • Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда. 	<ul style="list-style-type: none"> • Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) • Общественно значимый труд. 	<p>Личность, способная к свободному созидательному труду.</p>

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. • Приобщение к духовным ценностям российской истории. 	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальные конкурсы; • Подвижные народные игры; • Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья» 	<p>Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Критерии эффективности:

Эмоциональное состояние детей;

Личностный рост;

Физическое и психологическое здоровье;

Приобретение опыта общения со сверстниками;

Самореализация в творческой и познавательной деятельности;

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;

Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята

заполняют экран настройки, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально – значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

1 день «День русского языка»	2 день «Ярмарка идей»	3 день «Экологический день»
1. Торжественная линейка «Открытие лагеря»	1. Построение. Прослушивание гимна России.	1. Построение. Прослушивание гимна России.
2. Экскурсия по лагерю.	2. Зарядка	2.Зарядка. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»
3. Принятие норм и правил поведения. Инструктаж по ТБ	3. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах»	3. Опыт «Посадка фасоли» (в разных обстоятельствах)
4. Зарядка	4. Работа в точке роста «Роботы»	4. Мастер-класс «Наука на природе»
5. Минутка здоровья «Мой рост и вес»	5. Выставка рисунков «Робот Будущего»	5.Конкурс плакатов «Берегите природу»
6. Викторина по сказкам А.С Пушкина	6. Игры на свежем воздухе	6. Игра «Веселые фанты»
7. Флешмоб «Русский народный танец»	7.Дискотека	7.Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.
8. Игры на свежем воздухе		8. Игры на свежем воздухе
4 день «День безопасности»	5 день «День улыбок»	6 день «<u>Мульти - пультия</u>»- чудная страна! »
1.Построение. Прослушивание гимна России.	1.Построение. Прослушивание гимна России.	1.Построение. Прослушивание гимна России.
2.Зарядка. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	2.Зарядка. Минутка здоровья «Гигиена тела»	2.Зарядка. Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»
3. Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов» Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	4. Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	3. Знакомство с профессией библиотекарь и музейный работник.
4. Кинотека «Песня ветра», «Музыка внутри»	5. Мастер-класс «Из отходов – в доходы»	4. Просмотр мультфильмов.
5. Подготовка номеров к конкурсу стихов и песен о России	6. Музей асфальтовой живописи «Мамина улыбка».	5.Игры на свежем воздухе

6. Спортивное состязание «Школа выживания»	7. Игры на свежем воздухе	6. Дискотека
7 день «День России»	8 день «День юмора»	9 день «День науки»
1. Торжественная линейка День России	1. Построение. Прослушивание гимна России.	1. Построение. Прослушивание гимна России.
2. Зарядка. Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	2. Зарядка. Минутка здоровья «Витамины на грядке» Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	2. Зарядка. Минутка здоровья «Полезные продукты питания»
3. Конкурс стихов и песен о России	3. Квест игра «Моя Россия»	3. Работа в точке Роста. Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами»
4. Флешмоб «Россия»	4. Игра «Веселые фанты»	4. Игра «Умники и умницы»
5. Рисование на тему «Моя малая Родина»	5. Игры на свежем воздухе	5. Игры на свежем воздухе.
6. Игры на свежем воздухе.	6. Конкурс рисунков на лице «Нарисуй улыбку»	6. Дискотека
10 день «День игр»	11 день «День Нептуна»	12 день «День талантов»
1. Построение. Прослушивание гимна России.	1. Построение. Прослушивание гимна России.	1. Построение. Прослушивание гимна России.
2. Зарядка. Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	2. Зарядка. Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	2. Музыкальная зарядка.
3. Игра «Дартс»	3. Научно практическая игра «Вода и ее свойства»	3. Просмотр фильма
4. Художественная мастерская «Построй и раскрась дом!»	4. Мероприятие «День Нептуна» (обливание водой)	4. Игра «Веселые фанты»
4. Игры на свежем воздухе	5. Дискотека	5. Творческая мастерская «Лепка из пластилина»
5. Музыкальная гимнастика		6. Детское караоке
6. Экскурсия на природу.		7. Игры на свежем воздухе
13 день «День ЮИД»	14 день «День спорта»	15 день «День Боди-арт»
1. Построение. Прослушивание гимна России.	1. Построение. Прослушивание гимна России.	1. Построение. Прослушивание гимна России.
2. Музыкальная зарядка. Минутка безопасности «Игра – это я, это я, это все мои друзья»	2. Музыкальная зарядка. Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти и скорби	2. Музыкальная зарядка.
3. Конкурс «Каким я вижу дорожный знак».	3. Знакомство с профессией Кинолог	3. День «Боди-арт» Творческая мастерская
4. Викторина «Запрещается – разрешается».	5. Веселые старты «А у нас спортивный час»	4. Акция «Поделись улыбкою своей»
5. Игры на свежем воздухе.	6. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	5. Подготовка номеров к

		праздничной программе «Мисс и мистер лагеря»
	7.Дискотека	6. Конкурс «Самый нелепый костюм»
		7.Игры на свежем воздухе
16 день «День Орлят России»	17 день «День памяти и скорби»	18 день «День рекордов»
1.Построение. Прослушивание гимна России.	1.Построение. Прослушивание гимна России.	1.Построение. Прослушивание гимна России.
2.Музыкальная зарядка. Минутка здоровья «Безопасное лето» Просмотр мультфильма «Орленок».	2. Зарядка.	2. Музыкальная зарядка.
3. Мастер-класс «Летая между облаками»	3.Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»	3.Игра «Самый меткий»
4. Программа «Мисс и мистер лагеря»	4.Возложение цветов к Вечному огню	4.Игра «Самый быстрый»
5. Игры на свежем воздухе	5.Мероприятие ко дню памяти и скорби КТД по станциям	5. Фильмотека «Редкий вид» Стенд «Олимпийские чемпионы «России»
6.Дискотека	6.Игры на свежем воздухе.	6.Дискотека
19 день «День музыки»	20 день «День добровольца»	21 день «Прощай, Лагерь!»
1.Построение. Прослушивание гимна России.	1.Построение. Прослушивание гимна России.	1.Построение. Прослушивание гимна России.
2. Музыкальная зарядка.	2. Музыкальная зарядка.	2. Музыкальная зарядка
3. Музыкальная викторина. Игра «Угадай мелодию»	3. Дерево «Наши добрые и полезные дела».	3. Конкурс рисунков «Лучший день в лагере»
4.Игра «Мемограм»	4.Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.	4.Занятия по интересам
5.Игры на свежем воздухе	5.Игры на свежем воздухе	5. Концерт (представление творческих номеров учащихся).
6.Дискотека	6. Интерактивные игры	6.Торжественная линейка «Закрытие лагеря» Дискотека

Кружковая деятельность

Дни недели	Наименование кружка	Направление	Руководитель кружка
------------	---------------------	-------------	---------------------

Вт - пт	Территория здоровья	Спортивно - оздоровительное	Рамазанова А.М.
Пн-сб	Мастера волшебной краски	Художественно - эстетическое	Давлятова Р.Я.

