**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ (ФГОС ООО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Литература |
| Уровень образования | Основное общее образование -5-9 класс |
| Нормативно-методические материалы | **Рабочая программа составлена в соответствии с:**   * Федеральный закон от 19.12.2023г № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) * ФОП основного общего образования * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) * Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 2 ноября 2023 г Регистрационный № 75821) * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" |
| Реализуемый УМК | В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература 5 класс. В двух частях. М. Просвещение.  В.П.Полухина , В.Я.Коровина, В.П.Журавлев. Литература 6 класс. В двух частях. М. Просвещение.  В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,В.И.Коровин. Литература 7 класс. В двух частях. М. Просвещение.  В.Я.Коровина,В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература 8 класс. В двух частях. М. Просвещение.  В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,В.И.Коровин. Литература 9 класс. В двух частях. М. Просвещение.  (ЭОР) Литература 5- 9 класс. ФГАОУ ДГО «Академия Минпросвещения России» (пр.№ 1897, пр.№ 287(до 27 июля 2027г) линия УМК В.Я.Коровиной |
| Цели и задачи изучения предмета | Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.  Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.  Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.  Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.  Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою. |
| Основные разделы (с указанием количества часов) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Разделы** | **5класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | | Мифология | 3 | 2 | **-** | **-** | **-** | | Фольклор | 7 | 7 | - | - | - | | Древнерусская литература | - | 6 | 1 | 2 | 3 | | Литература 18 века | - | - | - | 3 | 6 | | Литература первой половины XIX века | 14 | 13 | 13 | 19 | 49 | | Литература второй половины XIX века | 13 | 16 | 13 | 6 | - | | Литература первой половины ХХ века | 16 | 19 | 12 | 6 | - | | Литература второй половины XX века | 9 | - | 7 | 13 | - | | Зарубежная литература | 8 | 11 | 7 | 5 | 11 | | Развитие речи | 8 | 8 | 5 | 5 | 11 | | Внеклассное чтение | 7 | 7 | 2 | 2 | 4 | | Итоговый контроль | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | | Резерв | 15 | 15 | 6 | 5 | 14 | | **Общее количество часов** | **102** | **102** | **68** | **68** | **102** | |
| Срок реализации | 5 лет |
| Адресная направленность | 5-9 классы |
| Место в учебном плане | В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа |
| Формы контроля | Тематический контроль, итоговый контроль (сочинения, письменные контрольные работы, тестирование) |